

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., & Muhidin, S. A. (2011). *Panduan Praktis Memahami Penelitian (Bidang Sosial-Administrasi-Pendidikan)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arifani, H., & Purnami, A. S. (2015). Akademik Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP se-Kecamatan Kraton Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 25-32.
- Azar, F. S. (2013). Self-efficacy, Achievement Motivation, and Academic Procrastination as Predictors of Academic Performance. *US-China Education Review B*, 3(11), 847-857.
- Bandura, A. (2002). *Self Efficacy in Changing Societies*. USA: Cambridge University Press.
- Chairani, M. (2017). Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Serta Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi*, 5(1), 31-40.
- Christy, B. (2018). *Mendikbud : Bangun Rasa Percaya Diri Anak Melalui Pendidikan Keluarga*. Retrieved from Kemdikbud.go.id: <http://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2018/11/mendikbud-bangun-rasa-percaya-diri-anak-melalui-pendidikan-keluarga>
- Dami, Z. A., & Loppies, P. A. (2018). Efikasi Diri dan Prokrastinasi Akademik Sebagai Prediktor Prestasi Akademik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 74-85.
- Endra, F. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Ferrari, J. R. (2010). *Still Procrastinating?* Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2013). Efikasi Diri dan Hasil Belajar Matematika : Meta-analisis. *Buletin Psikologi*, 21(1), 20-30.

- Hidayah, N., & Atmoko, A. (2003). *Landasan Sosial Budaya dan Psikologi Pendidikan*. Malang: Gunung Samudera.
- Hidayat, F., Syah, N., Apdeni, R., & Kusmaningrum, I. (2018). Pengaruh Prokrastinasi Terhadap Hasil Belajar Menggambar Konstruksi Kolom dan Balok Beton Bertulang Siswa Kelas XI TGB 2 SMK Negeri 1 Pariaman. *Jurnal Teknik Sipil*, 5(2), 2218-2222.
- Husetiya, Y. (2010). Hubungan Asertivitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Ekonomi*, 6.
- Ibere, K. (2014). *The Self Guide of Mental Wealth Coaching : 8 Ways to Overcome Procrastination*. LLC: Worthy 4 Success.
- Imron. (2018). *Aspek Spiritualitas Dalam Kinerja* . Magelang: UNIMMA Press.
- Khine, M. S., & Areepattamannil, S. (2016). *Non Cognitive Skills and Factors in Educational Attainment*. The Netherlands: Sense Publisher.
- Kurniawan, R., & Yuniarto, B. (2016). *Analisis Regresi : Dasar dan Penerapannya*. Jakarta: Kencana.
- Lenz, E. R., & Shortridge-Baggett, L. M. (2002). *Self Efficacy In Nursing : Research and Measurement Perspectives*. New York: Springer Publishing Company Inc.
- Malawi, I. (2018). *Pembaharuan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: CV AE Medika Grafika.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Monika, & Adman. (2017). Peran efikasi diri dan motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 219-226.
- Nancy, Y. (2019). *Prokrastinasi : Saat Kita Gemar Menunda Pekerjaan Hingga Menit Akhir*. Retrieved from Tirto.id: <https://tirto.id/prokrastinasi-saat-kita-gemar-menunda-pekerjaan-hingga-menit-akhir-ejTL>
- Narlan, A., & Juniar, D. T. (2018). *Statistika Dalam Penjas : Aplikasi Praktis Dalam Penelitian Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: MSC.

- Pratiwi, A. D., & Sawitri, D. R. (2015). Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Efikasi Diri Akademik dan Lama Studi pada Mahasiswa Jurusan Desain Komunikasi Visual Universitas Dian Nuswantoro. *Jurnal Empati*, 273.
- Purnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putrie, C. A. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua, Minat Belajar dan Prokrastinasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Pada SMA Negeri Akreditasi A di Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(1), 18-26.
- Ramadhan, R. P., & Winata, H. (2016). Prokrastinasi Akademik Menurunkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 154-159.
- Rickles, N. M., Wertheimer, A. I., & Smith, M. C. (2010). *Social and Behavioral Aspects of Pharmaceutical Care (2nd ed)*. Massachusetts: Jines & Barlett Publisher.
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran : Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sarmanu. (2017). *Dasar Metode Penelitian*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Setiawan, D. F. (2018). *Prosedur Evaluasi dalam Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Setiawati, R. (2018). *Kiat-Kiat Menjadi Guru Pemula yang Hebat*. Sleman: Deepublish.
- Siagian, D., & Sugiarto. (2006). *Metode Statistika Untuk Bisnis dan Ekonomi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sihaloho, L., Rahayu, A., & Wibowo, L. A. (2018). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bandung. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 52-71.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning : Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Siregar, P. S. (2019). *Ayo Latihan Mengajar : Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Sleman: Deepublish.
- Sudaryo, Y., Sofiati, N. A., Medidjati, A., & Hadiana, A. (2019). *Metode Penelitian Survei Online dengan Google Forms*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah (Konsep, Teori dan Aplikasinya)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsidah. (2016). *Kiat Mudah Membuat Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Taman Kanak-Kanak*. Yogyakarta: Deepublish.
- Triyono, & Rifai, M. E. (2018). *Efikasi diri dan Regulasi Emosi Dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik*. Sukoharjo: CV Sindunata.
- Utari, A., & Senen, S. H. (2018). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 2(1), 1-9.
- Vinothkumar, M., Kousalya, & Rai, V. V. (2016). Moderating Roles of Hardiness and Self-Efficacy in the Relationship Between Flow and Academic Procrastination on Academic Performance. In A. Patel, & S. Makvana, *The International Journal Of Indian Psychology* (p. 80). Gujarat: Redshine Publication.
- Vinothkumar, M., Kousalya, & Rai, V. V. (2016). Moderating Roles of Hardiness and Self-Efficacy in the Relationship between Flow and Academic Procrastination on Academic Performance: A Structural Equation Model Approach. *The International Journal of Indian Psychology*, 3(2), 77-89.
- Vivanews. (2019, Desember 5). *Survei Pendidikan Dunia : Indonesia Peringkat 72 dari 77 Negara*. Retrieved from Vivanews.com: www.vivanews.com/amp/berita/dunia/23062-survei-pendidikan-dunia-indonesia-peringkat-72-dari-77-negara
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Wahdania, Rahman, U., & Sulasteri, S. (2017). Pengaruh Efikasi Diri, Harga Diri dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Bulupoddo Kab. Sinjai. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 5(1), 68-81.
- Wahyuni, D. S. (2016). Pengaruh Efikasi Diri, Cara Belajar, Persepsi Siswa Tentang Komunikasi Guru dan Persepsi Siswa Tentang Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MAN di Kota Palu. *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*, 2(2), 22-42.
- Zahra, Y., & Hernawati, N. (2015). Prokrastinasi Akademik Menghambat Peningkatan Prestasi Akademik Remaja di Wilayah Pedesaan. *Jur. Ilm. Kel. & Kons*, 169-170.
- Zimmerman, B. (1995). Self-Efficacy and Educational Development. In A. Bandura, *Self-Efficacy in Changing Societies* (p. 203). USA: Cambridge University Press.